

Mirtilli Morgana - Claudia Boselli - Gabriella Manzoni

SUPER ci@o.it

Corso di lingua italiana per la Scuola Superiore

QUADERNO DI LAVORO

1) SuperCiao.it: Quaderno di lavoro 2

EDITRICE
LA SCUOLA



2

Attività da pag. 15

A Presentati ai tuoi compagni di classe.

Devi dire:

Come ti chiami. ...

Quanti anni hai. ...

Dove abiti. ...

Che cosa studi. ...

B Adesso presenta un tuo amico o una tua amica.

1

• Leggi l'annuncio di lavoro e completa il dialogo.

Offerte di lavoro

Famiglia milanese composta da padre, madre, un figlio di 7 anni e una figlia di 4 anni, cerca giovane studentessa di buon carattere, disposta a trasferirsi a Santa Margherita (Ge) nei mesi estivi per assistenza ai bambini; si offrono camera e bagno privato; piccolo compenso settimanale.

Brugnoni Magda, tel. 02-48003806

e-mail: Mabrugo@yahoo.it

A: – Pronto...

B: – Sì, sono Magda Brugnoni, con chi parlo?

A: – Buongiorno, sono ... Ho letto ...

B: – Mi fa piacere, non vedo l'ora di conoscerla.

A: – Bene, quando...

B: – Va bene lunedì alle quattro?

A: – No, ...

B: – E alle sei?

A: – Sì, ...

B: – A lunedì allora, arrivederci.

2

Attività da pag. 16

• Scrivi un breve dialogo per ogni immagine. Usa il linguaggio adatto.



3

INDICE

UNITÀ 1	Mi presento	p. 3	UNITÀ 9	Mezzi di trasporto	83
UNITÀ 2	A casa mia	13	UNITÀ 10	Cartolina, lettera, e-mail	93
UNITÀ 3	Cibi e bevande	23	UNITÀ 11	Pagine di poesia	103
UNITÀ 4	Che tempo fa?	33	UNITÀ 12	Mi diverto e sono in forma	113
UNITÀ 5	Tempo di svago, tempo di studio	43	UNITÀ 13	Svaghi e passatempi	123
UNITÀ 6	Motorino, una passione italiana	53	UNITÀ 14	Tecnologia e vita	133
UNITÀ 7	Pronto, chi parla?	63	UNITÀ 15	Documenti del cittadino	143
UNITÀ 8	Ciak, tutti al cinema	73	UNITÀ	di riepilogo	153

Tutti i brani riportati da opere già pubblicate sono adattati e ridotti. L'Editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire e per eventuali omissioni o errori di attribuzione. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, comma 4, della legge 22 aprile 1941 n. 633 ovvero dell'accordo stipulato tra SIAE, AIE, SNS e CNA, CONFARTIGIANATO, CASA, CLAAI, CONFCOMMERCIO, CONFESERCENTI il 18 dicembre 2000. Le riproduzioni ad uso differente da quello personale potranno avvenire, per un numero di pagine non superiore al 15% del presente volume, solo a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, via delle Erbe n.2, 20121 Milano, telefax 02.809506, e-mail segreteria@aidro.org

© Copyright by Editrice La Scuola, Brescia, 2005
sito: <http://www.lascuola.it>
sito operativo: <http://www.ciaoit.com>
Via Luigi Cadorna, 11 – 25124 Brescia
Tel. +39 030 29931

Stampa Officine Grafiche «La Scuola», Brescia

4

- Scegli la forma giusta.
- a. Buongiorno signora Marta, *come stai / come sta?*
- b. Ciao Anna, *ha visto / hai visto* Luca?
- c. *Arrivederla / ciao* signor Coppi, grazie dell'aiuto.
- d. *Benvenuti / arrivederci* ragazzi, io mi chiamo Lucia e sono la vostra guida.
- e. Ciao papà, *sei / siete* tornato presto dal lavoro!
- f. Ragazze, questa è Pam! Ciao Pam, è un piacere *conoscerla / conoscerti*.

Attività da pag. 17

5

- Completa le frasi con i pronomi personali adatti.
- Ciao Marco, **a.** (a me) fa piacere vederti!
- I ragazzi vogliono sapere gli orari dei corsi, **b.** (a loro) puoi dire di chiamare domani?
- Oggi **c.** (a voi) spiego storia dell'arte.
- Signora, **d.** (a noi) può dire dove si trova la biblioteca?
- Bene signor Vanni, **e.** (a Lei) faremo sapere in settimana.

6

• Completa la scheda di iscrizione alla biblioteca con i tuoi dati personali.

Nome Cognome

Data di nascita Luogo di nascita

Via Numero civico

Città Nazionalità

Attività da pag. 18

7

- Completa il testo con queste parole.
- anni, chiama, ciao, Germania, imparare, partita, presentartela, ragazza, ti**
- Cara Maria, oggi è arrivata una nuova **a.** a scuola. Si **b.**
- Simone, ha 16 **c.** e viene da Stoccarda, in **d.** È venuta in Italia per
- e.** l'italiano. Sai, non vedo l'ora di **f.** perché è molto simpatica e
- sono sicura che **g.** piacerà. È anche molto brava a giocare a tennis, potremmo
- organizzare una **h.** insieme. **i.**, a presto!

8

- Trova le definizioni. Le prime lettere delle soluzioni formano il nome del saluto orientale.
- a. La lingua parlata in Gran Bretagna:
- b. Una negazione:
- c. Il contrario di chiaro:
- d. Un sinonimo di albergo:
- e. Articolo determinativo maschile singolare:
- f. Ci sono il giorno e la:
- g. Un punto cardinale:

9

- Completa le frasi con l'aggettivo possessivo adatto.
- Mamma, questa è la **a.** (di me) nuova amica Sara.
- Sara, ti presento i **b.** (di me) genitori e **c.** (di me) fratello.
- La **d.** (di te) amica è simpatica e carina.
- Dove abitano i **e.** (di lei) genitori?
- La **f.** (di loro) casa è in centro.
- I **g.** (di noi) amici abitano in periferia.



Attività da pag. 19

10

- Completa le frasi con i pronomi complemento adatti.
- Luca, porta **a.** (a me) gli orari del corso!
- Anna, **b.** presenti (a noi) la tua amica?
- Non far **c.** (a me) ridere! Lo so che non vedi l'ora di andare a casa.
- Ragazzi, **d.** chiamo (voi) questa sera.
- Perché non **e.** porti (loro) a vedere il museo?



11

• Leggi il dialogo e rispondi alle domande.

FEDE: – Lisa, hai sentito la novità?
LISA: – È successo qualcosa a scuola?
ELENA: – Oggi è arrivato uno nuovo. È un ragazzo spagnolo, ha 17 anni e si chiama Luis.
LISA: – È tutto qui? Pensavo a qualcosa di più interessante.
FEDE: – Non farmi ridere! Si vede dalla tua faccia che muori dalla voglia di conoscerlo.
MARCOS: – Io lo conosco già, è il mio nuovo vicino di casa. Se volete ve lo presento.
ELENA: – Sì!! Sei un tesoro!
MARCOS: – Eccolo, sta arrivando. Luis, vieni a conoscere le mie amiche. Ragazze, questo è Luis.
LISA: – Ciao Luis, benvenuto a scuola. Io sono Lisa.
LUIS: – Ciao Lisa. *Que tal?* Come stai?
FEDE: – Io sono Fede e questa è Elena. Siamo tutte nella stessa classe. Oh, ecco l'autobus. Noi dobbiamo andare, a domani.
LUIS E MARCOS: – Ciao ragazze, ci vediamo domani a scuola.

- a. Che cosa è successo a scuola?
.....
- b. Come si chiama il nuovo ragazzo?
.....
- c. Quanti anni ha?
.....
- d. Da dove viene?
.....
- e. Che cosa dice Marcos?
.....
- f. Che cosa fa Marcos?
.....



12

- Leggi il dialogo dell'esercizio 11 e scegli Vero o Falso.
- a. Elena dice che a scuola è arrivata una nuova ragazza. V F
 - b. Lisa pensava a qualcosa di più interessante. V F
 - c. Marcos conosce già Luis. V F
 - d. Lo conosce perché andavano a scuola insieme. V F
 - e. Le ragazze non sono tutte nella stessa classe. V F
 - f. Le ragazze prendono l'autobus. V F

Attività da pag. 20

13

• Completa il testo con i verbi "avere" o "stare" coniugati correttamente.

Paolo e Lucia **a.** molti amici e amiche. Spesso vanno al parco insieme e **b.** fuori tutto il giorno. Alcuni giocano a calcio, altri prendono il sole. Maria **c.** all'ombra perché **d.** paura di scottarsi. Paolo **e.** sempre vicino a Gianna. Se qualcuno non **f.** bene, vanno a trovarlo a casa per fargli compagnia.



14

• Trasforma le frasi come nell'esempio.

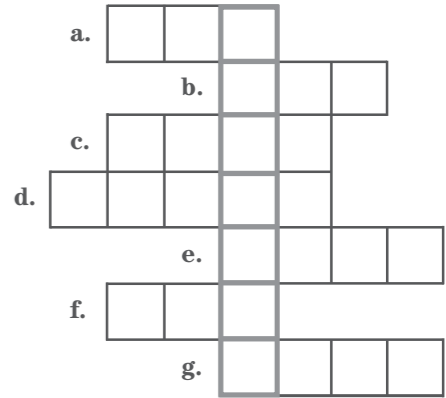
ESEMPIO: Mirko vive in Italia. → Mirko è italiano.

- a. Faruk vive in Egitto.
- b. May vive negli USA.
- c. Irina vive in Polonia.
- d. Jiang vive in Cina.
- e. Karl vive in Germania.
- f. Luc vive in Francia.
- g. Luis vive in Spagna.
- h. Maria vive in Brasile.

15

• Inserisci le definizioni nelle colonne. In quella evidenziata leggerai il nome di uno Stato europeo.

- a. Frutto con cui si fa il vino
- b. Articolo indeterminativo maschile singolare.
- c. Abitazione.
- d. Il contrario di poco.
- e. La capitale dell'Italia.
- f. La seconda persona singolare del verbo avere.
- g. 365 giorni formano un...



Attività da pag. 21

• Leggi il dialogo e rispondi alle domande.

ELENA: – Ho conosciuto una ragazza straordinaria!
LISA: – Dove? Quando?
ELENA: – Ieri, al corso di spagnolo.
LISA: – Che cosa ha di straordinario?
ELENA: – Balla benissimo, le piacciono soprattutto i balli sudamericani.
LISA: – Quelli in cui bisogna saper muovere tutto il corpo come se non avessi le ossa?
ELENA: – Sì, proprio quelli che tu non sai ballare perché sei rigida come un palo!
LISA: – E che altro sa fare?
ELENA: – Parla due lingue oltre all'inglese, le piace molto viaggiare, scia, nuota, gioca a pallavolo... vuoi altro?
LISA: – No grazie, mi basta questo. E non pensare di farmela conoscere, sarebbe troppo!



- a. Chi ha conosciuto Elena?
.....
- b. Dove ha conosciuto questa ragazza?
.....
- c. Perché Elena pensa che sia straordinaria?
.....
- d. Quali balli le piacciono soprattutto?
.....
- e. Quante lingue parla?
.....

• Completa il testo con queste parole.

compagni, genitori, ha, organizzare, palestra, pallavolo, ragazzo, ragioneria

Roberto è un a. simpaticissimo. Ci siamo conosciuti ieri in b. Viene dal Veneto, c. 16 anni e studia d. Si è trasferito a Milano con i suoi e. due mesi fa, ma ha già molti amici. Ho saputo che è molto bravo a giocare a f., così abbiamo deciso di g. una partita con i miei h. di classe.

16

17

• Scrivi un annuncio di lavoro. Devi dire:
 Come ti chiami
 Dove e quando sei nato.
 Dove abiti.

Il tuo numero di telefono.
 Che cosa studi.
 Che tipo di lavoro vuoi fare.

Attività da pag. 23

• Guarda la foto e scegli Vero o Falso.

- a. È un paesaggio di mare. V F
- b. Ci sono molte persone sulla spiaggia. V F
- c. La spiaggia è piena di ombrelloni. V F
- d. Gli ombrelloni sono messi a caso. V F
- e. La spiaggia è lunga solo pochi metri. V F
- f. Sullo sfondo si vede il mare. V F

• Collega ogni paesaggio alla foto corretta.

a. Ci sono montagne elevate nel nord, le Alpi, ricche di neve e ghiacci.



b. Molti grandi fiumi nascono dalle Alpi e percorrono valli densamente abitate.



c. C'è una grande pianura fertile, la Pianura Padana.

d. C'è il grande mare che bagna tutta la penisola.

e. Ci sono le città, tante, di tutte le dimensioni.



18

19

20

Attività da pag. 25

• Completa il testo con queste parole.

Capo, Governo, parlamentare, capoluogo, Regioni, Roma, Unione Europea



L'Italia è uno Stato della UE (a.).
 È una repubblica b. La capitale è c., città dove si trovano il d., il Parlamento e il e. dello Stato. L'Italia è divisa in 20 f. Ogni Regione ha un g. e una autonomia amministrativa.

• Leggi il testo e rispondi alle domande.

L'Italia è divisa in 20 regioni. Le regioni hanno un capoluogo e una autonomia amministrativa.
 L'Italia ha una superficie di circa 300.000 chilometri quadrati e 58 milioni di abitanti. Le zone pianeggianti sono quelle più densamente abitate.
 La moneta è l'euro, come in quasi tutti gli stati della UE.
 La lingua ufficiale è l'italiano, ma nelle regioni di confine vivono gruppi di persone che parlano altre lingue: il francese, il tedesco e lo slavo. Ci sono anche numerosi dialetti, molto diversi tra loro.
 La religione più diffusa è il cristianesimo cattolico, ma sono presenti anche comunità protestanti, musulmane ed ebraiche.

- a. Quanti abitanti ha l'Italia?
.....
- b. Come sono distribuiti gli abitanti?
.....
- c. Quali sono le zone più abitate?
.....



- d. Qual è la moneta ufficiale?
.....
- e. L'italiano è la sola lingua parlata in Italia?
.....
- f. Qual è la religione più diffusa?
.....

21

22

Attività da pag. 28

• In ogni riquadro cancella la parola intrusa. Con le parole eliminate scrivi 5 frasi.

A Puglia Milano Calabria Sicilia	B Stato Governo Parlamento pianura	C mare regione montagna collina	D dialetto italiano religione francese	E laghi fiumi mare isola
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------

.....

.....

.....

.....

.....

• Osserva la foto e scegli Vero o Falso.

- a. Roma è una città molto antica V F
- b. La sua origine è avvolta nella leggenda. V F
- c. Non si sa quando è stata fondata. V F
- d. Roma è la capitale dell'Italia. V F

Roma è una città molto antica, la sua origine è ancora avvolta nella leggenda, ma pare certo che la sua fondazione risalgia ad almeno 2700 anni fa.



24

Attività da pag. 29

• Leggi il testo e rispondi a voce alle domande.

Due piccoli Stati

Sul territorio dello Stato italiano ci sono due piccolissimi Stati indipendenti: la Repubblica di San Marino in Emilia-Romagna e Città del Vaticano in Roma. La Repubblica di San Marino è situata su una collina e ha un castello, la Rocca, che occupa buona parte del territorio dello Stato. Città del Vaticano è la sede del capo della Chiesa Cattolica, il papa, e comprende la basilica di San Pietro e i palazzi ad essa vicini. In questi palazzi, fin dal Rinascimento, hanno abitato i papi. Lo Stato del Vaticano è nato nel 1929 per garantire al papa e alla Chiesa autonomia rispetto allo Stato italiano.

- a. Come si chiamano gli Stati indipendenti che sono sul territorio italiano?
- b. Dove si trovano?
- c. Sono Stati molto grandi?
- d. Come si chiama il castello di San Marino?
- e. Di chi è la sede il Vaticano?



25

26

- Completa le frasi con il verbo “essere” o “avere”.
- a. In Italia la lingua ufficiale l'italiano. d. Voi sempre i benvenuti!
- b. Da oggi noi una nuova compagna di classe. e. Il Governo sede a Roma.
- c. Le spiagge italiane molto belle. f. Le regioni 20.
- g. L'Italia coste molto lunghe.

Attività da pag. 30

27

- Metti i verbi tra parentesi all'indicativo presente.
- In Italia si a. (parlare) molti dialetti.
- Voi non b. (conoscere) qualche insegnante di danza?
- Il signor De Vecchi c. (insegnare) italiano.
- Ragazzi, vi d. (presentare) il mio amico Paolo.
- Come e. (stare) i tuoi genitori?
- La moneta ufficiale f. (essere) l'euro.



28

- Completa le frasi con il pronome interrogativo adatto.
- a. è quella ragazza? È mia cugina.
- b. costano quelle penne? Costano 2 euro.
- c. cosa fai oggi? Oggi devo fare i compiti.
- d. regioni ci sono in Italia? In Italia ci sono 20 regioni.
- e. lavoro fa tuo padre? Fa il professore.

29

- Metti al femminile queste parole e poi scrivi 5 frasi.
- Spagnolo Signore Ragazzo
- Professore Lettore
-
-
-
-
-