

Mirtilli Morgana - Claudia Boselli - Gabriella Manzoni

SUPER ci@o.it

Corso di lingua italiana per la Scuola Superiore

PORTFOLIO

1) SuperCiao.it Portfolio delle verifiche 2

EDITRICE
LA SCUOLA



2

PROGETTO CURRICOLARE DI LINGUA ITALIANA
PER LA SCUOLA MEDIA SUPERIORE

ESTENSORI DELL'OPERA
Mirtilli Morgana, *Project Leader*
Claudia Boselli
Gabriella Manzoni

COLLABORATORI
Pietro Cuva, Maria Grazia Fumagalli,
Chariss Johnson, Giulia Gatti
Hanno contribuito alla realizzazione di:
*Quaderno di lavoro, Guide per l'insegnante,
Vocabolario, Portfolio*

CONSULENTI
Mary Ann M. Hansen, Ph.D.
State World Language Consultant,
Connecticut Department of Education

EDITRICE LA SCUOLA
coordinamento editoriale:
Paolo Casari

REALIZZAZIONE
Studio Arcobaleno s.r.l.
sito: <http://www.studio-arcobaleno.it>

Coordinamento interno:
Sonia Beretta

Redazione:
Chiara Visconti

Progetto grafico e copertina:
Barbara Galimberti, Alessia Zucchi

Impaginazione:
Antonella Borrelli, Gloria Cerati,
Sabrina Prost

Illustrazioni:
Elettra Riolo

CD-ROM ALLEGATI
Coordinamento tecnico:
Alessia Cesana

Registrazioni audio:
Studio Sinergy Midi, Milano
Speaker:
Massimo Braccialarghe, Paola Marini

SITO: www.ciaoit.com
Coordinamento tecnico:
Gloria Cerati, Nicola Soggia

Referenze fotografiche:
Studio Arcobaleno, Archivio La Scuola

Preface

Ci@o.it provides a developmentally appropriate, articulated textbook series for the instruction of Italian in kindergarten through Grade 12. Authored by Italians in Italy, it incorporates the suggestions of US practitioners who are using its methods and materials. The work is driven by the latest thinking on what students should know and be able to do. Explicit connections are made to the US National Standards for Learning Italian.

The first three volumes of **Ci@o.it** for students ages 5-13 were introduced to the United States at the 2003 Convention of the American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) in Philadelphia. Since ACTFL 2003, the textbooks and supplemental materials have been used and tested in US classrooms by US teachers of Italian. The teachers have engaged in an active and ongoing conversation with the authors.

The four additional volumes of **Superci@o.it per la Scuola Superiore** were created specifically for the US middle school and high school. The first volume is designed for high school freshmen, and it can be used also for students who are beginning the study of Italian in Grade 7 or 8. Students who have already studied Italian in the first three volumes of **Ci@o.it** can jump to the second or third volume, as appropriate. An additional text is being planned to help prepare students for The College Board's Advanced Placement Examination in Italian Language and Culture* and other advanced study.

Above all, **Ci@o.it** inspires teachers and students alike to develop their innate language talents. The richness and interactivity of the textbooks and supplemental materials draw out their creativity. **Ci@o.it** makes learning Italian fun!

Mary Ann M. Hansen

Tutti i brani riportati da opere già pubblicate sono adattati e ridotti. L'Editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire e per eventuali omissioni o errori di attribuzione. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, comma 4, della legge 22 aprile 1941 n. 633 ovvero dell'accordo stipulato tra SIAE, AIE, SNS e CNA, CONFARTIGIANATO, CASA, CLAAI, CONFCOMMERCIO, CONFESERCENTI il 18 dicembre 2000. Le riproduzioni ad uso differente da quello personale potranno avvenire, per un numero di pagine non superiore al 15% del presente volume, solo a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, via delle Erbe n.2, 20121 Milano, telefax 02.809506, e-mail segreteria@aidro.org

© Copyright by **Editrice La Scuola**, Brescia, 2005
sito: <http://www.lascuola.it>
sito operativo: <http://www.ciaoit.com>
Via Luigi Cadorna, 11 – 25124 Brescia
Tel. +39 030 29931

Stampa Officine Grafiche «La Scuola», Brescia

* College Board, Advanced Placement Program, AP, *College Explorer*, and the acorn logo are registered trademarks of the College Entrance Examination Board.

Presentazione

Il Portfolio delle verifiche rappresenta per gli studenti e le studentesse l'opportunità di trasferire e impiegare in contesti diversi le **conoscenze**, le **abilità** e le **competenze** acquisite nel corso di ogni Unità didattica del libro.

Per l'insegnante il Portolio delle verifiche è lo strumento di **controllo** e di **valutazione** dei livelli di padronanza dei contenuti e delle abilità linguistiche da parte di ogni singolo studente o studentessa.

Le verifiche del Portfolio contengono sette proposte per ciascuna Unità didattica e sono strutturate in modo da verificare con completezza e attendibilità gli obiettivi perseguiti in ordine a:

- vocabolario
- grammatica
- abilità di ascolto
- abilità di parlato (comunicazione)
- abilità di lettura
- abilità di scrittura
- cultura italiana

Le pagine di verifica che concludono le Unità didattiche del libro sono propedeutiche allo svolgimento delle verifiche finali del Portfolio.

Ogni prova di verifica è strutturata in modo da consentire la misurazione oggettiva dei livelli di competenza; la valutazione si esprime in quinti.

Le tabelle di misurazione delle verifiche del Portfolio sono contenute nel CD.

Contenuto del CD

- testi scritti delle verifiche del Portfolio
- testi audio relativi alle verifiche del Portfolio
- soluzioni delle verifiche del Portfolio
- tabelle di misurazione
- testi audio relativi alle verifiche del libro

Vocabolario

Scelte corrette/20 Data

1

- Completa il dialogo con le parole:
dimmi, ci vediamo, ciao, pronto, ti ringrazio

–, parlo con casa Marini? – Mi serve il vecchio libro di storia, ce l'hai?
 – Sì Marco, sono Andrea che cosa vuoi? – Sì, te lo porto domani a scuola.
 –, non ti avevo riconosciuto. Ho bisogno un piacere. –, ne ho proprio bisogno.
 –, ti ascolto. – Bene, domani. Ciao.

2

- Completa con i tuoi dati questa scheda.

Nome Indirizzo
 Cognome Numero di telefono
 Residenza

3

- Inserisci nelle frasi le parole:
buongiorno, buonasera, ciao, arrivederci

..... Marco, finalmente sei tornato dalle vacanze!
 signora Rossi, ha portato i bambini a scuola?
 Anche oggi abbiamo finito, andiamo a casa. a tutti.
 Adesso devo proprio andare., Maria, salutami tua sorella.
 Continuiamo il lavoro domani;, ragazzi.

4

- Completa le frasi con le parole:
spagnolo, francesi, statunitense, polacca, tedesca

Il mio nuovo compagno viene da Madrid, è
 Lotte è nata a Berlino, è
 Marie e François sono due ragazzi
 Abito e Boston, ma non sono, sono italiano.
 Ho incontrato una ragazza, viene da Varsavia.

Grammatica

Scelte corrette/40 Data

1

• Completa con il presente indicativo di “essere” o “avere”.

- Noi tutti compagni di classe.
- Chi come insegnante di Italiano?
- Dove i miei quaderni nuovi?
- Da quando a Milano?
- Io l'insegnante di matematica.
- Chi l'indirizzo di Paolo?
- Che cosa in mano, ragazzi?
- I Martini una casa al mare.
- Non nessun libro della biblioteca.
- Non un fazzoletto di carta?



2

• Metti i verbi tra parentesi al presente indicativo.

- Che lingua (parlare) i tuoi amici? Io non (capire) che cosa (dire).
- Non (conoscere) le ragazze della tua classe, me le presenti?
- Quando (finire) le lezioni vi aspetto tutti a casa mia.
- Marco e Luisa (abitare) vicino a casa mia.
- Dopo cena di solito (guardare) la televisione.
- Voi non (prendere) l'autobus per andare a casa?
- Marta (dire) che i suoi amici (studiare) l'Italiano.

3

• Completa con il pronome interrogativo adatto.

- costano queste scarpe? hai guadagnato?
- hai chiesto rappresenta quel mo-
informazioni? numento?
- hai visto di bello? ha preso la penna?
- libro scegli? informazione ti serve?
- hai parlato? Da mi aspetti?

4

• Completa con il nome.

- Hai conosciuto la nuova di chimica?
- Mio padre è andato dall' per problemi di lavoro.
- Davvero conosci quel famoso cinematografico?
- Non ho letto nessuno dei libri di quella grande
- Emily Dickinson è una molto conosciuta.
- Sono tornati i impegnati in Afghanistan.
- Camilleri è uno di romanzi gialli.
- Oggi la e ha riunito gli insegnanti per un incontro.
- Non sempre un libro incontra il gusto dei
- Mia figlia è diventata una appassionata di romanzi gialli.

Parlare

Scelte corrette/15 Data

1

• Chiama lo studio del dentista e chiedi un appuntamento. Segui la traccia.

- TU: - Saluti e ti presenti.
- LUI: - Risponde e chiede cosa vuoi.
- TU: - Chiedi un appuntamento.
- LUI: - Ti dice quando.
- TU: - Accetti e saluti.

2

• Fai a voce le domande a un/una nuovo/a compagno/a. Vuoi sapere:

- Come si chiama.
- Da dove viene.
- Quanti anni ha.
- Dove abita.
- Se ha fratelli o sorelle.

3

• Osserva la foto e spiega a voce. Devi dire:

- Che tipo di monumento è.
- Come si chiama.
- Dove si trova il monumento.
- Di quale Stato fa parte.
- Per che cosa è importante.



Leggere

Scelte corrette/20 Data

1

• Leggi e rispondi.

PAOLINA: – Pronto, casa Brugnoni? e conoscerci di persona.
MAGDA: – Sì, sono Magda Brugnoni, con chi parlo? **PAOLINA:** – Volentieri, quando posso venire?
PAOLINA: – Buongiorno signora, sono Paolina **MAGDA:** – Bene, vediamo un po', ti va bene lunedì alle quattro?
 Rossi, ho letto il suo annuncio su Vacanze Nuove e penso di rispondere alle sue esigenze. **PAOLINA:** – Mi dispiace, signora, alle quattro ho appuntamento dal dentista, posso venire alle sei.
MAGDA: – Che piacere, signorina Rossi, posso darle del tu? **MAGDA:** – D'accordo, allora ti aspetto a casa mia lunedì alle sei, in via Gustavo Modena 16; va bene?
PAOLINA: – Certamente, signora. Sono ancora una ragazza. **PAOLINA:** – Benissimo, arrivederci a lunedì.
MAGDA: – Paolina, allora possiamo incontrarci

Chi è la persona che chiama casa Brugnoni?
 Perché telefona?
 Che cosa chiede Magda?
 Perché Paolina non è libera alle quattro di lunedì?
 Quando può incontrare Magda?

2

• Leggi e completa il testo.

Cerco lavoro

Paola Rossi. Nata a Genova il 17 settembre 1988. Residente a Milano, via Pascoli 12. Tel. 02 358996 Cell. 339 09091476. Studentessa del 3° anno di liceo artistico, amante bambini, cerca lavoro estivo come babysitter. Telefonare ore serali.

Paola Rossi lavoro per l'.....
 È una e frequenta il liceo artistico.
 È nata a, ma a Milano.
 Le piacciono i, per questo vuole far la
 Nell'annuncio lascia il suo numero di e del
 Chiede di telefonare durante le ore

3

Offerte di lavoro

Famiglia milanese composta da padre, madre, un figlio di 7 anni e una figlia di 4 anni, cerca giovane studentessa di buon carattere, disposta a trasferirsi a Santa Margherita (Ge) nei mesi estivi per assistenza ai bambini; si offrono camera e bagno privato; piccolo compenso settimanale. Brugnoni Magda, tel. 02-48003806 e-mail: Mabrugeo@yahoo.it

• Leggi e scegli Vero o Falso.
 La famiglia Brugnoni vive a Milano. V F Hanno bisogno di una babysitter. V F
 In casa ci sono tre bambini. V F Offrono la casa e una piccola paga. V F

Ascoltare

Scelte corrette/15 Data

1

• Ascolta e completa le frasi.

Lisa chiede a Fede se
 A scuola è arrivato Luis,
 Marcos dice che è
 Marcos alle ragazze.
 Lisa lo saluta e gli dà il a scuola.

2

• Ascolta e scegli Vero o Falso.

Elena ha conosciuto una ragazza. V F
 Elena frequenta un corso di informatica. V F
 La ragazza è bravissima a ballare. V F
 Anche Lisa balla bene. V F
 La ragazza è molto sportiva. V F



3

• Ascolta e scegli la parola giusta.

L'Italia presenta molti aspetti *diversi* / *divertenti*.
 Nel Nord ci sono *grandi* / *piccoli* fiumi.
 La Pianura Padana è *coltivata* / *abbandonata*.
 Le colline sono *coltivate* / *deserte*.
 Il mare bagna *tutta* / *in parte* la penisola.

Scrivere

Scelte corrette/20 Data

1

• Scrivi una frase con ciascuna parola:
 regioni, dialetti, lingua, capitale, religione

.....

2

• Scrivi il dialogo. Segui lo schema.

MARCO: – Saluta e chiede come sta.	GIANNI: – Con piacere, così andranno in piscina.
GIANNI: – Risponde all'amico.	MARCO: – Pensa di invitare anche le amiche.
MARCO: – Chiede che cosa farà dopo la scuola.	GIANNI: – È d'accordo, ma non sa se verranno.
GIANNI: – Andrà per un po' dai nonni e tornerà in città.	MARCO: – Dice che ci prova.
MARCO: – Chiede se potrà vederlo.	GIANNI: – Dice che va bene e saluta.

MARCO: –	GIANNI: –
GIANNI: –	MARCO: –
MARCO: –	GIANNI: –
GIANNI: –	MARCO: –
MARCO: –	GIANNI: –

3

• Scrivi le domande adatte alle risposte.

..... Sì, siamo di Londra.
 Sì, mio padre è avvocato.
 No, sono uno studente della II A.
 No, non sono fratelli, sono cugini.
 Luis abita vicino a Carlos.

Cultura Scelte corrette/10 Data

1

• Scrivi sotto ciascuna foto il nome della città.



a b c d e

2

• Collega le frasi.

Il Po è il fiume	città d'arte.
La Riviera Romagnola	è attraversata dal Po.
La Pianura Padana	nel Nord del paese.
Le Alpi si trovano	è famosa per le spiagge.
Roma e Firenze sono	più lungo d'Italia.