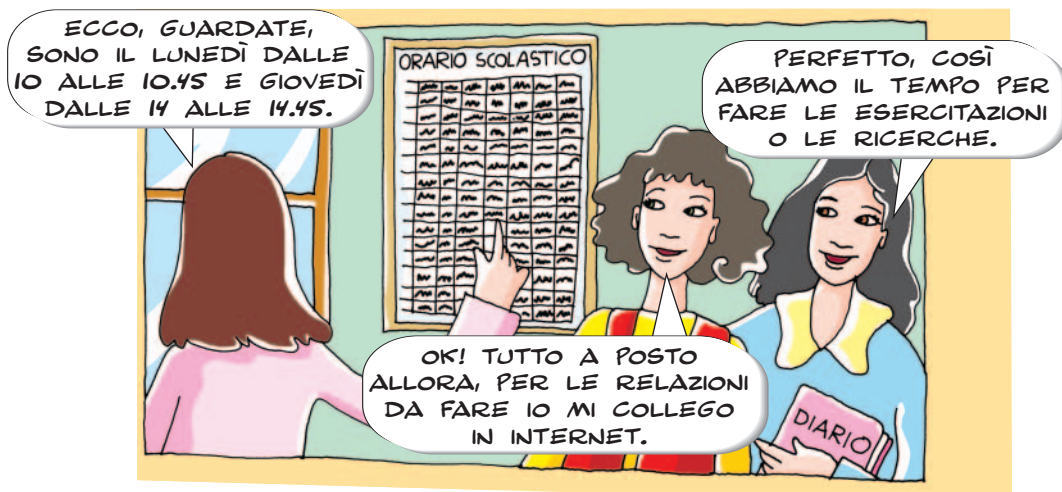


Il nuovo orario scolastico



Attività

p. 18

ascoltare • parlare •
scrivere

1

Il calendario scolastico

A • Ascolta, cerca sul calendario e rispondi.

Il professore guarda il calendario scolastico con gli studenti e con le studentesse.

In quale mese comincia la scuola in Italia, dopo le vacanze dell'estate?

In Italia la scuola inizia in settembre.

In quale mese iniziano le vacanze di Natale?

Le vacanze di Natale iniziano nel mese di dicembre.

In quale mese riprende la scuola dopo le vacanze di Natale?

Dopo le vacanze di Natale la scuola riprende a gennaio.

Per il Carnevale si fanno giorni di vacanza in Italia?

Sì, per Carnevale si fanno giorni di vacanza.

Quanti giorni di vacanza ci sono a Pasqua?

A Pasqua ci sono quasi sette giorni di vacanza.

Quali sono i giorni di vacanza per le festività civili?

I giorni di vacanza per le festività civili in Italia sono: 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno.

In luglio e in agosto, in Italia, si va a scuola o ci sono le vacanze estive?

In luglio e agosto ci sono le vacanze estive.

B • Scrivi domande e risposte.

Attività

p. 19

ascoltare • parlare



2

Amici e compagni di classe

A • Ascoltate il dialogo fra i ragazzi e ripetete a quattro voci.

B • In gruppo, inventate un dialogo simile a questo e presentatelo alla classe.

Attività

p. 19

parlare • scrivere



3

Il diario scolastico

A • Leggi l'orario scolastico della settimana sul diario di Fede, poi fai un confronto con la tua scuola.

Quali materie studi anche tu nella tua scuola? Quali non studi?

Quali materie si studiano nella tua scuola che Fede non studia?

B • Scrivi domande e risposte sul tuo quaderno.

	8 8.55	8.55 9.50	10.05 11	11 11.55	11.55 12.50
lunedì	italiano	storia	matem.	disegno	inglese
martedì	storia	matem.	matem.	latino	italiano
mercoledì	fisica	filosofia	latino	ed. fisica	ed. fisica
giovedì	italiano	italiano	scienze	disegno	inglese
venerdì	inglese	filosofia	storia	matem.	fisica
sabato	scienze	latino	matem.	filosofia	italiano

Attività

p. 20

parlare • scrivere



Acquisti in cartoleria

A • Scegli e rispondi. (vd. immagine sul libro)

Dove comperi gli oggetti per la scuola?

 in cartoleria in classe**In cartoleria.**

Che cosa usi per scrivere?

 la gomma o il righello la penna biro o la matita**La penna biro o la matita.**

Dove scrivi?

 sul quaderno sul libro**Sul quaderno.**

Dove leggi?

 sul quaderno sul libro**Sul libro.**

Dove metti tutte le cose che ti servono quando vai a scuola?

 nello zaino nell'astuccio**Nello zaino.**

A che cosa serve la calcolatrice?

 a scrivere a fare i calcoli**A fare i calcoli.**

B • Fa' i calcoli e di' quanto spende Fede se compera:

uno zaino, due quaderni, un bloc-notes, una matita, due penne biro.

Fede spende 30,2 euro.

Attività

p. 21

ascoltare • parlare • scrivere



Il Bibliotecario

A • Ascolta, osserva il dipinto numero uno, parlate in classe e rispondi.

Com'è fatto il corpo del Bibliotecario?

Il corpo del Bibliotecario è fatto di libri.

Com'è fatto il naso?

Il naso è fatto di un libro.

Come sono le spalle?

Le spalle sono fatte di libri.

Che cappello indossa?

Indossa un cappello formato da un libro aperto.

Com'è il viso?

Il viso è fatto da libri e da un attrezzo per spolverare.

B • Scegli.

Il bibliotecario è:

 una persona che legge o studia una persona che fa sport

Che cosa significa bibliotecario?

 persona che si occupa di libri persona che si occupa di informatica

C • Descrivi i due ritratti.



1

Giuseppe Arcimboldo, *Il Bibliotecario*, 1566, Skoklosters Slott, Svezia



2

Renato Guttuso, *Autoritratto*, 1940, Collezione privata

capelli

fronte

occhi

orecchie

naso

bocca

mento

collo

Attività

p. 29

ascoltare • parlare • scrivere



6

Quattro amiche

A • Ascolta e rispondi.

Chi sono queste ragazze?

Le ragazze fotografate sono quattro amiche.

Sono italiane?

Due sono italiane, una è americana e una spagnola.

Dove vivono?

Vivono a Roma da alcuni mesi.

Sono amiche?

Sono molto amiche.

Frequentano la stessa scuola?

Sì, frequentano la stessa scuola.

Che scuola frequentano?

Frequentano la quarta liceo.

Sono compagne di classe?

Sì, sono compagne di classe.

Quali sono le loro materie preferite?

L'informatica, la matematica, le lingue straniere.

Chi è più brava in italiano?

Le ragazze italiane sono le più brave in italiano.

Chi è forte in latino?

Le ragazze italiane sono forti in latino.

Per chi la matematica è facile?

La matematica è facile per tutte.

Chi ama le lingue?

Tutte amano le lingue.

Chi studia di più?

Studiano tutte tantissimo.

Dove hanno fatto questa fotografia?

Hanno fatto questa fotografia a scuola.

Sono in vacanza? Dove?

No, non sono in vacanza.

Attività

p. 29

ascoltare

7

Una canzone... per viaggiare

A • Ascolta e impara le parole.

B • Conosci tutte le parole? Inventi una frase con ogni parola evidenziata.

Sono in viaggio? Dove?

No, non sono in viaggio.

Sono allegre o sono tristi?

Sono allegre.

B • Trasforma le frasi:

– dal femminile al maschile,

– dal plurale al singolare.

Le ragazze sono italiane. > I ragazzi sono italiani.

La ragazza è italiana. > Il ragazzo è italiano.

Le ragazze sono allegre. > I ragazzi sono allegri.

La ragazza è allegra. > Il ragazzo è allegro.

Le ragazze sono amiche. > I ragazzi sono amici.

La ragazza è amica. > Il ragazzo è amico.

Le ragazze non sono compagne di classe. > I ragazzi non sono compagni di classe.

La ragazza non è compagna di classe. > Il ragazzo non è compagno di classe.

Le ragazze sono studentesse. > I ragazzi sono studenti.

La ragazza è studentessa. > Il ragazzo è studente.

Le loro professoresse di lingue sono brave. > I loro professori di lingue sono bravi.

La loro professoressa di lingue è brava. > Il loro professore di lingue è bravo.

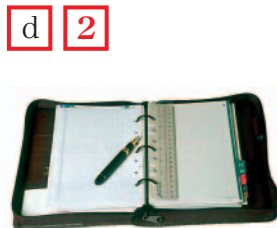
Comprensione

- Ascolta e rispondi alle domande.
- 1. Quando ricomincia la scuola?
In settembre
- 2. Dove si trovano Federica e Stefano?
Davanti a scuola
- 3. Come è il corso di italiano? **Molto interessante**
- 4. Chi è Lisa? **La cugina di Fede e Ste**
- 5. Chi è il suo amico? **Chris**
- 6. Com'è l'insegnante di italiano? **Bravo**
- 7. Dove sono Lisa e Chris? **In aula**
- 8. Come sono gli studenti? **Attenti**
- 9. Come si chiama la cugina americana di Federica? **Lisa**
- 10. A che cosa sono attenti? **Alla lezione di italiano**

Vocabolario

• Abbina ogni parola all'immagine corrispondente.

1. Calendario
2. Agenda
3. Zaino
4. Astuccio
5. Carta geografica



Strutture

- Trascrivi le forme corrette.
- Lei è *un/una* studentessa gentile/i.
- Io/noi* andiamo in classe.
- Gli/le studenti comprano i/gli libri.
- Un'/un* anno di scuola.
- L'/il/lo* libro.
- Voi/tu andate a casa.
- Io/loro entro in classe.
- Tu/lei parli italiano.
- Lui/loro ha *un'/un* astuccio.
- Lui/io ho il/lo quaderno.
- Voi/noi siete studenti.

Cultura

- Ascolta e rispondi correttamente.
- 1. L'inizio dell'anno scolastico è in Settembre
- 2. Quanti sono i giorni di vacanza a Carnevale?
Sette
- 3. Quando termina l'anno scolastico?
A giugno
- 4. Il 1° maggio è una festa civile? Sì...
- 5. Quando sono le vacanze di Natale?
Dalla fine di Dicembre a Gennaio

