

Mirtilli Morgana - Claudia Boselli - Mara Saviotti

SUPER ci@o.it

Corso di lingua italiana per la Scuola Superiore

QUADERNO DI LAVORO

1) SuperCiao.it: Quaderno di lavoro 1B

EDITRICE
LA SCUOLA



1B

Attività da pag. 14

1

- Trasforma le frasi affermative in frasi negative, come nell'esempio.

ESEMPIO: Sono contento di tornare a scuola./Non sono contento di tornare a scuola.

- Oggi sono andata a scuola da sola. a.
- Ci sono gli insegnanti dell'anno scorso. b.
- Sara è preoccupata per chimica. c.
- Ci piace molto stare insieme. d.
- Hanno cambiato l'insegnante di storia. e.
- Quest'anno abbiamo delle materie nuove. f.

2

- Leggi il dialogo e rispondi alle domande.

CARLO: – Ho visto l'orario scolastico. Mi sembra pesante!
MATTEO: – No, non molto. Ci sono molti giorni di vacanza.
SUSANNA: – Anche a me sembra pesante. Mi preoccupa molto la matematica. Mio padre mi ha detto che mi devo impegnare e devo riuscire a prendere buoni voti nei compiti in classe.
CARLO: – Tuo padre è severo. Ma anche il mio quest'anno non scherza.
SUSANNA: – Faremo i compiti insieme, nel pomeriggio.
MATTEO: – Sì, ma il giovedì io vado in palestra.



- Di che cosa parlano i ragazzi?
- a.
- Il nuovo orario sembra pesante a Matteo?
- b.
- Che cosa preoccupa Susanna?
- c.
- Che cosa decidono di fare i ragazzi?
- d.
- Che cosa fa Matteo il giovedì?
- e.
- Il padre di Susanna è severo?
- f.
- Susanna pensa di fare i compiti con Matteo?
- g.

INDICE

UNITÀ 1	Ritorno a scuola	p. 3	UNITÀ 9	Al ristorante	83
UNITÀ 2	Attività e passatempo	13	UNITÀ 10	Tutti al cinema	93
UNITÀ 3	Sport e salute	23	UNITÀ 11	Economia e lavoro	103
UNITÀ 4	La moda dei giovani	33	UNITÀ 12	Una città d'arte	113
UNITÀ 5	Auguri!	43	UNITÀ 13	L'Unione Europea	123
UNITÀ 6	Letture	53	UNITÀ 14	Negozi di musica	133
UNITÀ 7	Parchi naturali	63	UNITÀ 15	Informatica e computer	143
UNITÀ 8	Case e abitazioni	73	UNITÀ di riepilogo		153

Tutti i brani riportati da opere già pubblicate sono adattati e ridotti. L'Editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire e per eventuali omissioni o errori di attribuzione. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, comma 4, della legge 22 aprile 1941 n. 633 ovvero dell'accordo stipulato tra SIAE, AIE, SNS e CNA, CONFARTIGIANATO, CASA, CLAAI, CONFCOMMERCIO, CONFESERCENTI il 18 dicembre 2000. Le riproduzioni ad uso differente da quello personale potranno avvenire, per un numero di pagine non superiore al 15% del presente volume, solo a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, via delle Erbe n.2, 20121 Milano, telefax 02.809506, e-mail segreteria@aidro.org

© Copyright by Editrice La Scuola, Brescia, 2005
 sito: <http://www.lascuola.it>
 sito operativo: <http://www.ciaoit.com>
 Via Luigi Cadorna, 11 – 25124 Brescia
 Tel. +39 030 29931

Stampa Officine Grafiche «La Scuola», Brescia

Attività da pag. 16

- Telefona a un compagno di classe per commentare il nuovo orario. Segui la traccia degli argomenti.

Ciao, sono **a.**
 Il nuovo orario scolastico **b.**
 Le materie che interessano **c.**
 Le materie che non piacciono **d.**
 L'orario va bene o non va bene perché **e.**



3

- Metti il pronome personale adatto.

a. voglio andare in vacanza!
 È molto tempo che **b.** non ci vediamo, io sto bene e **c.** come stai?
 Ieri **d.** ho studiato inglese fino a tardi.
 Domani **e.** ci divertiremo molto alla festa.
 Questa sera **f.** andate al cinema? No, domani **g.** dobbiamo alzarci presto.

4

Attività da pag. 17

- Completa il testo con queste parole.

ragazzi, montagna, frequentano, libri, compagne, amici, vacanza

Durante l'estate Federica è andata in **a.** al mare, mentre Arianna è stata dai nonni in **b.** A settembre si trovano a scuola con altri compagni e **c.**, e anche **d.** e amiche che **e.** classi diverse. I **f.** e le ragazze si mettono d'accordo per uscire insieme nel pomeriggio e comperare i **g.** scolastici.

5

- Metti al femminile e poi al plurale i seguenti nomi come nell'esempio.

ESEMPIO: ragazzo → ragazza/ragazzi/ragazze

a. compagno
b. amico
c. cugino
d. studente
e. bambino

6

Attività da pag. 18

- Coniuga i verbi tra parentesi all'indicativo presente.

a. Ogni mattina io (portare) il quaderno da casa.
b. Nell'ora di matematica noi (studiare) la lezione.
c. Voi (fare) i compiti di italiano?
d. La lezione di italiano (essere) molto piacevole.
e. Durante le vacanze tu (andare) al mare o in montagna?
f. Le vacanze estive non (cominciare) per tutti nello stesso giorno?



7

- Leggi ad alta voce il dialogo e scegli Vero o Falso.

PROFESSORESSA: – Buongiorno, ragazzi. Buongiorno, ragazze. Come state?
UNO STUDENTE: – Bene, ma non ricordo più tante parole in italiano.
PROFESSORESSA: – Ora parliamo un po' per cercare di ricordare.
UNA STUDENTESSA: – Ok. Anch'io ho dimenticato.
PROFESSORESSA: – State attenti e ripetete le parole che scrivo alla lavagna.
UNO STUDENTE: – Ma come si saluta?
PROFESSORESSA: – In tanti modi. Ragazzi, ricordate?

8

a. Dopo le vacanze gli studenti non ricordano più quello che hanno studiato. V F
b. La professoressa è antipatica e si arrabbia molto. V F
c. Per ricordare le parole studiate, l'insegnante le scrive alla lavagna e le fa ripetere. V F
d. I ragazzi non stanno attenti alla lezione. V F
e. La professoressa propone di parlare un po'. V F
f. Nessuno tra gli studenti fa domande. V F
g. La professoressa comincia il ripasso sui modi di chiedere informazioni. V F
h. Anche la professoressa fa domande. V F

9

- Metti i pronomi personali adatti.

a. non ho visto il calendario scolastico, dite quante sono le vacanze?
b. non lo abbiamo guardato, ma sembra che siano poche.
c. dite sempre così perché non piace venire a scuola.
d. pensi alle vacanze già a settembre, non sembra strano?
e. voglio sapere quali materie abbiamo; è questo che interessa.
f. vai sempre in montagna; non stanchi mai?
g. Secondo le vacanze più belle sono quelle di Carnevale: diverto sempre tanto.
h. Venite anche in gita? divertiremo di sicuro.

Attività da pag. 19

• Usa queste parole per scrivere un breve dialogo.

vacanze, scuola, orario, amici, lezioni

ANDREA: - a.

CARLO: - b.

ANDREA: - c.

CARLO: - d.

10

• Scrivi i nomi dei mesi dell'anno e, quando ci sono, indica a fianco le vacanze scolastiche.

ESEMPIO: gennaio/vacanze di Natale



Calendario scolastico

Inizio dell'anno scolastico: 12 settembre

Termine dell'anno scolastico: 10 giugno

Vacanze

Vacanze di Natale

dal 22 dicembre al 7 gennaio

Vacanze di Pasqua

dal giovedì prima di Pasqua al mercoledì dopo Pasqua

Carnevale 2 giorni prima della Quaresima (quaranta giorni prima di Pasqua)

Ricorrenze civili:

25 aprile - 1 maggio - 2 giugno

Vacanze estive dall'11 giugno all'11 settembre



11

• Dopo aver svolto l'esercizio 11, sottolinea con colori diversi le feste religiose e le ricorrenze civili. Riscrivile.

a. Feste religiose:

b. Ricorrenze civili:

Attività da pag. 20

• Inserisci nelle frasi i pronomi MI o ME.

a. La professoressa ha interrogato in matematica.

b. Anna ha dato il suo libro di esercizi.

c. A piace molto andare in montagna.

d. presti il diario?

e. Vorrei tanto una penna come la tua, la regali?



12

13

• Prendi il tuo orario scolastico e presenta a un amico le materie di una giornata scolastica. Segui la traccia.

Lunedì mattina ho molte/poche lezioni

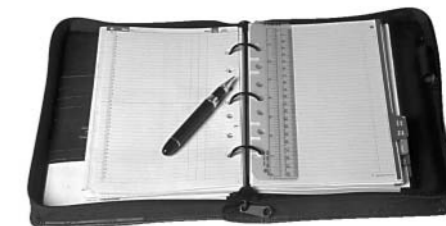
Iniziano alle

Prima ho

Poi

Finiscono alle

Nel pomeriggio



14

• Guarda nello zaino e scrivi i nomi di 5 cose che usi a scuola.

ESEMPIO: tre quaderni, l'astuccio...



15

Attività da pag. 21

• Metti l'articolo determinativo davanti ai nomi, poi mettili al plurale.

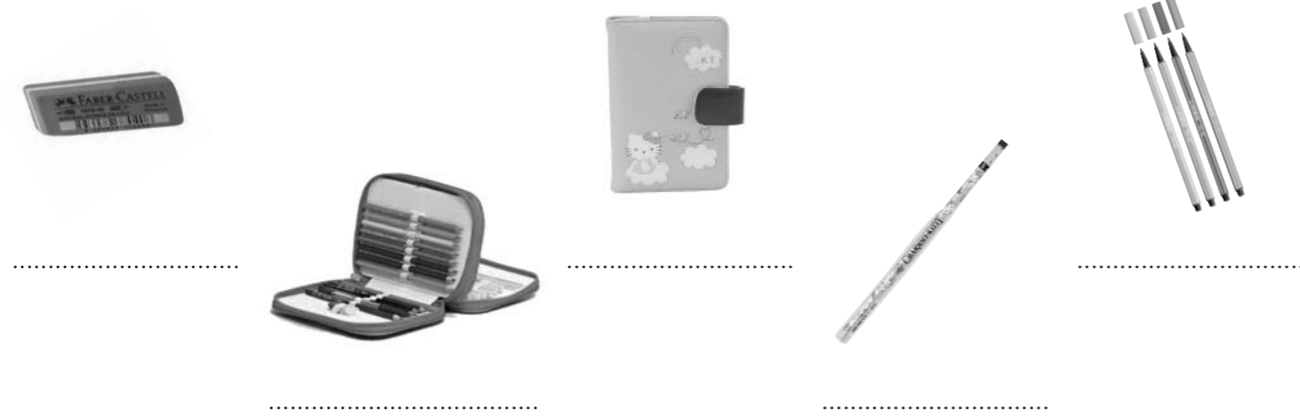
- a. studente
- b. quaderno
- c. amica
- d. zaino
- e. compito
- f. professoressa
- g. righello
- h. libro
- i. penna



16

• Abbina a ogni immagine il nome corrispondente e riscrivilo al posto giusto.

- a. astuccio
- b. pennarelli
- c. matita
- d. gomma
- e. diario



17

• Scrivi una frase per ogni immagine dell'esercizio 17.

ESEMPIO: Non ho comperato la matita rossa.

.....

.....

.....

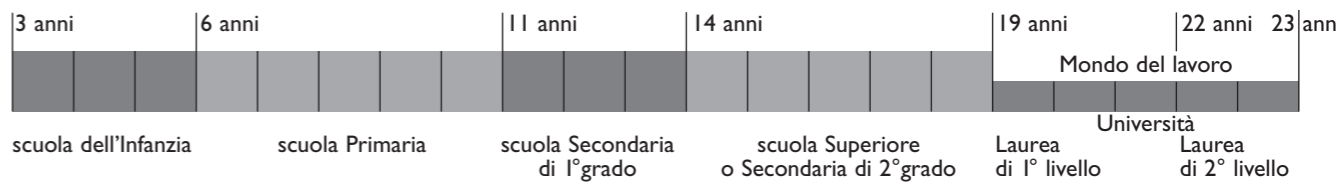
.....

.....

18

Attività da pag. 23

• Rispondi alle domande.



- a. A che età i bambini italiani iniziano ad andare alla scuola dell'Infanzia?
.....
- b. Quanti anni dura la scuola Primaria in Italia ?
.....
- c. Dopo la scuola Secondaria di 1° grado che cosa fanno gli studenti?
.....
- d. Terminata la scuola Secondaria di 2° grado, ci sono altri corsi di studi?
.....

19

• Guarda la tabella dell'esercizio precedente e scrivi l'età di frequenza delle scuole italiane come nell'esempio.

ESEMPIO: Scuola dell'Infanzia → da 3 a 6 anni

- a. Scuola Secondaria di 2° grado
- b. Università
- c. Scuola Primaria
- d. Scuola Secondaria di 1° grado

20

Attività da pag. 25

• Completa il testo con queste parole.

pagellino, lezioni, lingua straniera, interrogazioni, istituto professionale, laboratori

Al termine della scuola Secondaria di 1° grado i ragazzi possono scegliere due percorsi di studio: il liceo o l' a. In entrambi i casi è previsto lo studio di almeno una b., solitamente l'inglese. Le c. si svolgono quasi sempre nella stessa aula, ma ci sono anche i d. e la palestra. Alla fine di ogni quadrimestre gli studenti ricevono un e. con i voti ottenuti nelle f. e nei compiti scritti.

21

• Metti l'articolo indeterminativo davanti ai nomi.

- a. lezione
- b. campanello
- c. studente
- d. amica
- e. laboratorio



22

Attività da pag. 26

• In ogni riquadro cancella la parola intrusa.

<p>A</p> <p>videocamera fotografia finestra macchina fotografica</p>	<p>B</p> <p>stampante lezione carta cartucce</p>	<p>C</p> <p>cd floppy dvd scuola</p>	<p>D</p> <p>tastiera mouse topo joystick</p>	<p>E</p> <p>Internet modem gioco web</p>
---	---	---	---	---

23

Attività da pag. 28

• Leggi il testo e rispondi Vero o Falso.

Obbligo scolastico > periodo minimo di frequenza della scuola deciso dallo Stato
Scuola pubblica o statale > scuola che si frequenta gratuitamente, senza pagare una quota di frequenza (chiamata "retta")
Scuola privata > scuola che richiede una quota di frequenza; non è gestita dallo Stato, ma da Enti o da Associazioni private
Ministro > persona del governo di uno Stato a capo di un certo settore (scuola, salute, economia...)



24

- a. La Scuola pubblica richiede una quota di frequenza.
- b. Il Ministro è una persona del governo a capo di un certo settore.
- c. La scuola privata è gestita dallo Stato.
- d. L'obbligo scolastico è il periodo minimo di frequenza della scuola.
- e. Lo Stato decide il periodo dell'obbligo scolastico.

- V F
- V F
- V F
- V F
- V F

• Completa il testo con queste parole.

obbligo, Università, norme, programmi, 14 anni

In Italia l'a. scolastico risale alla fine dell'Ottocento e dal 1923 si estende fino ai b. I c. e le d. vengono decisi dal Ministero dell'Istruzione, dell'e. e della Ricerca e cambiano molto con il tempo.

Attività da pag. 29

• Scrivi una frase per ogni gruppo di parole.

ESEMPIO: Stefano – ragazzo – allegro/Stefano è un ragazzo allegro.

a. ragazze, stessa scuola, Milano

b. professore, matematica, severo

c. Susanna, brava, chimica

d. bambini, simpatici, felici

e. amica, vacanza, Italia

25

26

• Sottolinea tutti i verbi al presente indicativo.

Dopo il viaggio

di Biagio Antonacci

Le cose che porto dentro fanno di erba e di colore.
 Le cose che tengo dentro sono passione e ore senza contare.

Non è facile ritornare.
 Non è facile sapersi bastare.
 Non è facile camminare.
 Non è facile in terra non familiare.

Dobbiamo imparare... a viaggiare a viaggiare...
 Dobbiamo imparare... ad andare sempre su... solo più su. Più su.



27

Imparo dalla mente... a viaggiare a viaggiare...
 Imparo dalla gente... che parla lingue in più...

Le cose che porto dentro sono i capelli tuoi lunghi nel vento.
 Le cose che tengo dentro sono stupore, odore e senso d'amore.

Attività da pag. 30

28

- Metti le frasi al plurale.

a. Il professore di matematica è severo.

.....

b. L'alunna è brava in chimica.

.....

c. Il bambino è simpatico e allegro.

.....

d. L'amica è in vacanza in Italia.

.....

e. La ragazza frequenta una scuola privata.

.....

29

- Metti le frasi al singolare.

a. Le ragazze sono amiche di Anna.

.....

b. I professori di italiano sono bravi.

.....

c. Le amiche sono felici.

.....

d. Le ragazze sono studentesse.

.....

e. Le bambine sono italiane.

.....

30

- Metti al plurale le parole.

a. Il mago > e. La barca >

b. La pesca > f. Il diario >

c. Il lungo > g. Lo zaino >

d. L'amico > h. L'agenda >