

Mirtilli Morgana - Claudia Boselli - Mara Saviotti

# SUPER ci@o.it

Corso di lingua italiana per la Scuola Superiore

PORTFOLIO

1) Portfolio delle verifiche 1B

EDITRICE  
LA SCUOLA



1B

PROGETTO CURRICOLARE DI LINGUA ITALIANA  
PER LA SCUOLA MEDIA SUPERIORE

ESTENSORI DELL'OPERA  
Mirtilli Morgana, *Project Leader*  
Claudia Boselli  
Mara Saviotti

COLLABORATORI  
Pietro Cuva, Maria Grazia Fumagalli,  
Chariss Johnson, Gabriella Manzoni  
Hanno contribuito alla realizzazione di:  
*Quaderno di lavoro, Guide per l'insegnante,  
Vocabolario, Portfolio*

CONSULENTI  
Mary Ann M. Hansen, Ph.D.  
State World Language Consultant,  
Connecticut Department of Education

EDITRICE LA SCUOLA  
coordinamento editoriale:  
Paolo Casari

REALIZZAZIONE  
Studio Arcobaleno s.r.l.  
sito: <http://www.studio-arcobaleno.it>

Coordinamento interno:  
Sonia Beretta  
Redazione:  
Chiara Visconti, Micaela Bonfarnuzzo  
Progetto grafico e copertina:  
Barbara Galimberti, Alessia Zucchi  
Impaginazione:  
Antonella Borrelli, Gloria Cerati,  
Francesca Cucco, Sabrina Prost

Illustrazioni:  
Anna Paltanin, Elettra Riolo

CD-ROM ALLEGATI  
Coordinamento tecnico:  
Alessia Cesana

Registrazioni audio:  
Studio Sinergy Midi, Milano  
Speaker:  
Massimo Braccialarghe, Paola Marini

SITO: [www.ciaoit.com](http://www.ciaoit.com)  
Coordinamento tecnico:  
Gloria Cerati, Nicola Soggia

Referenze fotografiche:  
Studio Arcobaleno, Archivio La Scuola

## Preface

**Ci@o.it** provides a developmentally appropriate, articulated textbook series for the instruction of Italian in kindergarten through Grade 12. Authored by Italians in Italy, it incorporates the suggestions of US practitioners who are using its methods and materials. The work is driven by the latest thinking on what students should know and be able to do. Explicit connections are made to the US National Standards for Learning Italian.

The first three volumes of **Ci@o.it** for students ages 5-13 were introduced to the United States at the 2003 Convention of the American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) in Philadelphia. Since ACTFL 2003, the textbooks and supplemental materials have been used and tested in US classrooms by US teachers of Italian. The teachers have engaged in an active and ongoing conversation with the authors.

The four additional volumes of **Superci@o.it per la Scuola Superiore** were created specifically for the US middle school and high school. The first volume is designed for high school freshmen, and it can be used also for students who are beginning the study of Italian in Grade 7 or 8. Students who have already studied Italian in the first three volumes of **Ci@o.it** can jump to the second or third volume, as appropriate. An additional text is being planned to help prepare students for The College Board's Advanced Placement Examination in Italian Language and Culture\* and other advanced study.

Above all, **Ci@o.it** inspires teachers and students alike to develop their innate language talents. The richness and interactivity of the textbooks and supplemental materials draw out their creativity. **Ci@o.it** makes learning Italian fun!

*Mary Ann M. Hansen*

Tutti i brani riportati da opere già pubblicate sono adattati e ridotti. L'Editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire e per eventuali omissioni o errori di attribuzione. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, comma 4, della legge 22 aprile 1941 n. 633 ovvero dell'accordo stipulato tra SIAE, AIE, SNS e CNA, CONFARTIGIANATO, CASA, CLAAI, CONFCOMMERCIO, CONFESERCENTI il 18 dicembre 2000. Le riproduzioni ad uso differente da quello personale potranno avvenire, per un numero di pagine non superiore al 15% del presente volume, solo a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, via delle Erbe n.2, 20121 Milano, telefax 02.809506, e-mail [segreteria@aidro.org](mailto:segreteria@aidro.org)

© Copyright by **Editrice La Scuola**, Brescia, 2005  
sito: <http://www.lascuola.it>  
sito operativo: <http://www.ciaoit.com>  
Via Luigi Cadorna, 11 – 25124 Brescia  
Tel. +39 030 29931

Stampa Officine Grafiche «La Scuola», Brescia

\* College Board, Advanced Placement Program, AP, *College Explorer*, and the acorn logo are registered trademarks of the College Entrance Examination Board.

# Presentazione

Il Portfolio delle verifiche rappresenta per gli studenti e le studentesse l'opportunità di trasferire e impiegare in contesti diversi le **conoscenze**, le **abilità** e le **competenze** acquisite nel corso di ogni Unità didattica del libro.

Per l'insegnante il Portfolio delle verifiche è lo strumento di **controllo** e di **valutazione** dei livelli di padronanza dei contenuti e delle abilità linguistiche da parte di ogni singolo studente o studentessa.

Le verifiche del Portfolio contengono sette proposte per ciascuna Unità didattica e sono strutturate in modo da verificare con completezza e attendibilità gli obiettivi perseguiti in ordine a:

- vocabolario
- grammatica
- abilità di ascolto
- abilità di parlato (comunicazione)
- abilità di lettura
- abilità di scrittura
- cultura italiana

Le pagine di verifica che concludono le Unità didattiche del libro sono propedeutiche allo svolgimento delle verifiche finali del Portfolio.

Ogni prova di verifica è strutturata in modo da consentire la misurazione oggettiva dei livelli di competenza; la valutazione si esprime in quinti.

Le tabelle di misurazione delle verifiche del Portfolio sono contenute nel CD.

## Contenuto del CD

- testi scritti delle verifiche del Portfolio
- testi audio relativi alle verifiche del Portfolio
- soluzioni delle verifiche del Portfolio
- tabelle di misurazione
- testi audio relativi alle verifiche del libro

## Vocabolario

Scelte corrette ...../20 Data .....

- 1
- Scrivi il nome degli oggetti.



- 2
- In ogni riquadro cancella la parola intrusa.

**A** ragazzo  
studente  
compagno  
computer

**B** libro  
diario  
studente  
quaderno

**C** lavagna  
libro  
sedia  
banco

**D** penna  
matita  
insegnante  
gomma

**E** parlare  
ascoltare  
dormire  
chiedere

- 3
- Completa il testo con queste parole.

**campanello, lezione, pagelle, palestra, quadrimestre**

Al termine di ogni ..... suona un ..... che avverte del cambio di lezione. Alcune lezioni si svolgono in aule speciali o in ..... Alla fine del ..... i professori assegnano i voti e danno le .....

- 4
- Cancella la forma sbagliata in ogni frase.

A scuola si *studia/parla*.

I ragazzi *frequentano/vanno* la stessa classe.

Il corso di italiano *è/ha* facile e divertente.

I libri si *prenotano/portano* dal cartolaio.

Molti ragazzi hanno *dimenticato/perso* le parole.

## Grammatica

Scelte corrette ...../50 Data .....

- 1
- Metti il nome al plurale e aggiungi l'articolo determinativo sia al singolare sia al plurale.

..... studente	..... casa
..... amico	..... scuola
..... libro	..... lezione
..... zaino	..... matita
..... orario	..... classe

2  
• Metti il nome al femminile e aggiungi l'articolo indeterminativo sia al maschile sia al femminile.

- ..... professore ..... cugino .....
- ..... studente ..... compagno .....
- ..... amico ..... bambino .....
- ..... ragazzo ..... nonno .....
- ..... insegnante ..... alunno .....

3  
• Cancella gli articoli sbagliati.

Domani guardo *l'il* orario della settimana e te lo faccio sapere.  
Quel ragazzo ha *uno/un* zaino molto pesante perché ci mette tutti i libri.  
*Le/la* compagne di Federica sono molto simpatiche, non lo pensi anche tu?  
Hai comperato *i/gli* quaderni? No, li compererò domani.  
Quando andate *dal/dai* cartolaio ditelo anche a me.

4  
• Completa con il pronome soggetto o complemento.

..... sono severi, ma giusti; ..... non devi lamentarti.  
Maria è studiosa, ..... invece siete troppo pigri.  
Io ho comperato alcuni libri per Giorgio, ..... vuoi leggere anche .....?  
..... abbiamo molte amiche ..... invece sei sempre sola.  
Marco ha visto l'orario delle lezioni e ..... ha detto a tutti. Volete saperlo anche .....

**Parlare** Scelte corrette ...../15 Data .....

1  
• Completa a voce le frasi.  
La ... è frequentata da chi lavora di giorno.  
Per prepararsi all'esame di guida si va a ...  
Per trasportare gli alunni da scuola a casa c'è ...  
... significa insegnare qualcosa.  
Chiedere ... è come dire "che anno frequenti?".

2  
• Con un compagno/a inventa un dialogo.  
**TU:** - *chiedi* la classe o l'anno di corso  
**LU:** - *risponde* la I B  
**TU:** - *chiedi* notizie dei compagni  
**LU:** - *dice:* simpatici/rumorosi  
**TU:** - *saluti e dici* che vai in classe

• Rispondi a voce alle domande.  
Fino a quanti anni in Italia è obbligatorio andare a scuola? ...  
Chi decide la durata dell'obbligo? ...  
Negli USA fino a quanti anni è obbligatorio andare a scuola? ...  
È necessario pagare per frequentare la scuola statale? ...  
E per frequentare una scuola privata ...



**Leggere**

Scelte corrette ...../10 Data .....

1  
• Leggi il dialogo e rispondi.

**FEDE:** - Allora, ragazzi, che cosa comperiamo?  
**STE:** - Io ho già comperato tutto l'occorrente. Devo prendere solo i libri.  
**FEDE:** - Solo? Non li hai ancora prenotati?  
**STE:** - Sì. Li devo ritirare.  
**ARIANNA:** - Prenotati? Quando? Come?  
**FEDE:** - Con l'elenco della scuola. Lo abbiamo da giugno.  
**ARIANNA:** - Io forse non c'ero quel giorno. Hai la lista?  
**STE:** - No, ma il cartolaio vicino alla scuola ha già le liste di tutte le classi.

**FEDE:** - La nostra è la IV E. Vedrai che lì hanno tutto.  
**ARIANNA:** - Ma come ho potuto dimenticare questa cosa?  
**STE:** - Capita. Ma non è un problema.  
**FEDE:** - Allora andiamo?  
**ARIANNA:** - Sì. Subito. Prendo i libri e compero tutto quello che serve per tutto l'anno.  
**FEDE:** - Anch'io faccio così. Ho 100 euro per le spese, a parte i libri.

Di cosa parlano i ragazzi? .....  
Che cosa manca a Stefano? .....  
Quando viene dato l'elenco dei libri? .....  
Quanti soldi ha Federica? .....  
Che cosa ha dimenticato Arianna? .....

2  
• Leggi il dialogo e associa il nome alla frase.

**LUIGI:** - A me piace l'informatica. Sono forte con il computer!  
**CARLO:** - Io me la cavo in tutte le materie scolastiche, ma studio tanto.  
**MATTEO:** - Io sono bravo in italiano, ma la matematica per me è difficile.  
**LUCA:** - Io non sono d'accordo. Per me la matematica è facile: è la materia che preferisco.



- Carlo
- Luigi
- Luca
- Matteo

- A me piace l'informatica.
- Io studio tanto.
- La matematica è la materia che preferisco.
- Io sono bravo in italiano.
- Sono forte con il computer.

**Ascoltare**

Scelte corrette ...../15 Data .....

• Ascolta la conversazione e completa le frasi.

Carlo ha visto .....  
 Nell'orario ci sono .....  
 di vacanza.  
 Susanna pensa che l'orario .....  
 Il padre di Susanna .....  
 Matteo il giovedì .....

	8 8.55	8.55 9.50	10.05 11	11 11.55	11.55 12.50
lunedì	italiano	storia	matem.	disegno	inglese
martedì	storia	matem.	matem.	latino	italiano
mercoledì	fisica	filosofia	latino	ed. fisica	ed. fisica
giovedì	italiano	italiano	scienze	disegno	inglese
venerdì	inglese	filosofia	storia	matem.	fisica
sabato	scienze	latino	matem.	filosofia	italiano

• Ascolta il dialogo e completa il testo.

Arianna incontra Fede e le dice che è ancora ..... Fede le spiega che è stata in vacanza ..... Arianna non è andata al mare, è andata ..... dai nonni. Arrivano Marco e Stefano. Marco invita tutti a mangiare ..... insieme dopo la scuola. Stefano dice di no, perché ..... deve andare a comperare i libri.

• Ascolta il dialogo e rispondi.

Di dov'è il signor Brown? .....  
 Perché Fede lo conosce? .....  
 Quando sono le lezioni del signor Brown? .....  
 Perché i ragazzi pensano di frequentare il corso? .....  
 Quali altre attività devono fare? .....

**Scrivere**

Scelte corrette ...../5 Data .....

• Scegli le parole giuste e completa le frasi.

La scuola superiore è diretta da *un preside/un amministratore*.  
 Gli studenti durante le lezioni *stanno nella stessa aula/si spostano a ogni ora*.  
 Le lezioni di educazione fisica si svolgono *in palestra/in cortile*.  
 L'anno scolastico è diviso in *tre trimestri/due quadrimestri*.  
 Il voto minimo per la sufficienza è *sei/dieci*.

• Leggi il testo e poi completa le frasi.

Al termine della scuola Primaria e della Secondaria di 1° grado, a 14 anni, i ragazzi scelgono il percorso di studi della scuola Superiore o Secondaria di 2° grado: il liceo o l'istruzione professionale. La scuola Superiore termina con un esame molto importante: l'esame di Stato. Al termine della scuola Superiore i ragazzi possono proseguire gli studi all'Università o entrare nel mondo del lavoro. L'Università prevede una laurea breve con tre anni di studio e la laurea specialistica con altri due anni di studio.



Mario ha 18 anni e tra poco dovrà sostenere l'..... che conclude il percorso della scuola .....

A 14 anni ha sostenuto l'esame di licenza media che gli ha permesso di entrare alla Scuola Superiore. Allora ha fatto una scelta: ha deciso di frequentare ..... Oggi deve farne un'altra tra l'..... e il .....

• Completa il testo con questi gruppi di parole.

**Come stai?, in vacanza, insegnanti simpatici, fine delle vacanze, studiare molto**

All'inizio della scuola i ragazzi sono un po' tristi per la ..... Quando si rivedono si chiedono: "....." oppure "Che cosa hai fatto durante l'estate?" Esprimono il desiderio di avere ..... Sono preoccupati perché sanno che il nuovo anno sarà più difficile e dovranno ..... Per questo vorrebbero essere ancora .....

• Completa il testo con queste parole.

**mancano, lista, cartolaio, prenotati, ha dimenticato**

I ragazzi parlano degli acquisti da fare per la scuola. A Stefano ..... solo i libri, li ha già ....., ma deve ancora ritirarli. Arianna, invece ..... di prendere la ..... che la scuola ha distribuito a giugno. Fede e Stefano le dicono che il ..... vicino alla scuola ha tutte le liste, basta indicargli la classe che si frequenta.

**Cultura**

Scelte corrette ...../15 Data .....

**1**

• Rispondi alle domande.

A quanti anni inizia la scuola Primaria in Italia? .....

A quanti anni si entra alla scuola Superiore? .....

Come si chiama l'esame che conclude la scuola Superiore? .....

Ci sono esami di ammissione all'università? .....

La scuola Superiore è unica o ha diversi indirizzi? .....

**2**

• Completa il testo con queste parole.

**Infanzia, Primaria, obbligatoria, giocano, due insegnanti, a sei anni, frequentano, lettura, a tre anni, Secondaria**

I bambini italiani, ..... circa, vanno alla scuola dell'..... Non è ....., ma quasi tutti i bambini la ..... perché prepara alla scuola successiva, anche se in modo piacevole. Ogni classe ha ..... che seguono i bambini che ....., si divertono molto e intanto imparano.

Finita la scuola dell'Infanzia, ..... cominciano la scuola ....., che dura 5 anni; qui imparano la ....., la scrittura e il calcolo, poi passano alla scuola ..... di 1° grado.

